

Antimobbestrategi

Formål

Alle børn skal føle sig trygge og en del af fællesskabet på Øster Nykirke skole. Vi tolerer ikke mobning.

Målsætninger

- På Øster Nykirke skole arbejder vi ud fra det fællesskabsorienteret mobbesyn, hvilket betyder, at vi er gået fra når der foregår, kigger vi ikke på enkeltindividet men på hele fællesskabet og igangsætter en indsats her.
- Vi handler både på mobbesituationer og mobbelignende situationer.
- Indenfor 10 arbejdsdage igangsætter vi en handlingsplan, hvor vi afdækker, om der foregår mobning eller mobbelignende situationer.
- På Øster Nykirke skole arbejder vi proaktivt med trivsel, det vil sige at vi løbende på alle skolens årgange har fokus på trivsel i klasserne.

Hvad er mobning, og hvordan skal vi forstå mobning?

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst over tid. Mobning opstår i fællesskaber som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.

At forstå mobning handler derfor om mere end at udpege et offer og en mobber. Det handler om at få øje på gruppens mønstre – at se på elevernes indbyrdes samspil og positioner. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen og på uddannelsessteder handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker mellem eleverne. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Forebyggelse

Ledelse

- Sørger for, at skolens medarbejdere er opdaterede på den nyeste forskning omkring mobning og kommunens retningslinjer for mobning.
- Planlægger med en trivselsuge i alle klasser i starten af skoleåret, hvor klasselærere er frigivet til egen klasse.

Personale

- Klasseteamet har ansvar for at udarbejde en trivselsårsplan for skoleåret, så der løbende arbejdes med trivsel i klasserne.
- Skal holde sig opdateret med skolens antimobbestrategi.
- Være en støttende og tryk voksen for skolens elever.
- Er ansvarlig for, at alle har nogen at være sammen med.

Elever

- Har ansvar for at hjælpe og give plads til sine klassekammerater.
- Alle elever har et ansvar for, at klassefællesskabet er et trygt og rart sted at være for alle i klassen.

Forældre

- Er en involveret del af barnets klassefællesskabsliv.
- Støtter op omkring fællesskabet og alle elever i fællesskabet.
- Taler pænt om andre elever, lærere og ledelse på skolen.
- Kommer til personalet, hvis der er mistanke om mobning eller mobbelignende situationer.
- Inkluderer alle forældre i klassen og spørger ind til de andre børn i klassen.

Indgriben

På Øster Nykirke skole arbejder vi ud fra DCUM's fremgangsmåde ift. mobning og mobbelignende situationer.

Ledelse

- Sørger for at de pågældende medarbejdere er guidende igennem proceduren.
- Hvis situationen kalder på det, retter ledelsen henvendelse til kommunens læringskonsulenter.

Personale

- Informerer forældregruppen om henvendelsen og om det kommende forløb.
- Afdækker situationen og igangsætter handlingsplanen indenfor 10 hverdage.
- Efter afdækningen vurderer personalet, hvilke indsatser, der skal igangsættes i klassen.
- Udarbejder handlingplanen så den er anonym.

Forældre

- Støtter op om de initiativer, som personalet igangsætter i klassen.
- Henvender sig til relevant personale ift. spørgsmål om indsatsen.

Redigeret jan 24