

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for: Øster NykirkeSkole

Dato:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Vi har anvendt hjemmesiden klassetrivsel.dk. Elevrådet har udarbejdet et spørgeskema til skolens elever.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Vi inddelte spørgeskemaet i kategorier, som skulle afdække forskellige elementer af elevernes undervisningsmiljø. De fem kategorier var således; Elevernes oplevelse af undervisningen, eleverne og lærerene, støjniveau, eleverne imellem og skolens indeklima. Alle skolens elever har deltaget i vurderingen.

Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Elevrådet startede med at afdække, hvilke fokuspunkter, de havde en oplevelse af, deres skolekammerater snakkede mest om i dagligdagen.
Elevrådet præsenterede fokuspunkterne for undersøgelsen på et skolebestyrelsesmøde, hvor skolens ledelse, forældrerepræsentanter og skolerepræsentanter deltog.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Spændende undervisning Klassefællesskaber Gode relationer til de voksne på skolen/Lyttende voksne Behagelige arbejdsstationer Indeklimaet generelt (Rene toiletter, behagelige stole, rene toiletter)	Uro i timerne Elever som afbryder eller snakker i undervisningen Gangaktiviteter

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Vi vil arbejde videre med de udfordringer eleverne påpeger og udarbejde handlplaner til udfordringer i den første halvdel af 2024.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Handlingsplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen

Ønsket mål for indsatsen

Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)

Indsats

Ansvarlig

	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

